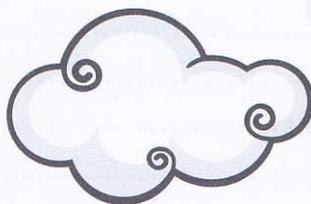


Adina Grigore • Claudia–Daniela Negrițoiu • Augustina Anghel  
Cristina Ipate–Toma • Nicoleta–Sonia Ionică



**MATEMATICĂ ȘI  
EXPLORAREA MEDIULUI  
PENTRU CLASA PREGĂTITOARE  
FIȘE DE LUCRU**



# CUPRINS

## UNITATEA 1 - FRUNZE ARĂMII

Fișa 1.....	5
Fișa 2.....	6
Fișa 3.....	8
Fișa 4.....	12
Fișa 5.....	15
Fișa 6.....	17
Fișa 7.....	22
Fișa 8.....	26
Fișa 9.....	30
Fișa 10.....	35

## UNITATEA 2 - FULGI ARGINTII

Fișa 11.....	40
Fișa 12.....	44
Fișa 13.....	47
Fișa 14.....	51
Fișa 15.....	55
Fișa 16.....	58
Fișa 17.....	61
Fișa 18.....	65
Fișa 19.....	68

## UNITATEA 3 - ZUMZET DE PRIMĂVARĂ

Fișa 20.....	73
Fișa 21.....	76
Fișa 22.....	78
Fișa 23.....	81
Fișa 24.....	84
Fișa 25.....	90
Fișa 26.....	93
Fișa 27.....	99
Fișa 28.....	105
Fișa 29.....	107
Fișa 30.....	109
Fișa 31.....	111

## UNITATEA 4 - RAZE DE SOARE

Fișa 32.....	117
Fișa 33.....	122

Orientarea spațială și localizări în spațiu: în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta. Animale-părți componente

Orientarea spațială și localizări în spațiu: orizontal, vertical, oblic. Animale – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Plante – părți componente

Plante – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)

Numărul și cifra 1. Numărul și cifra 2

Fenomene ale naturii în anotimpul toamna: ploaie, vânt, fulger, tunet

Numărul și cifra 3. Numărul și cifra 4.

Corpul omenesc – părți componente și rolul lor. Simțurile

Numărul și cifra 5. Numărul și cifra 0.

Corpul omenesc – Igiena corpului

Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare  
Igiena alimentației

Numărul și cifra 6. Numărul și cifra 7.

Protejarea mediului înconjurător

Numărul și cifra 8. Numărul și cifra 9.

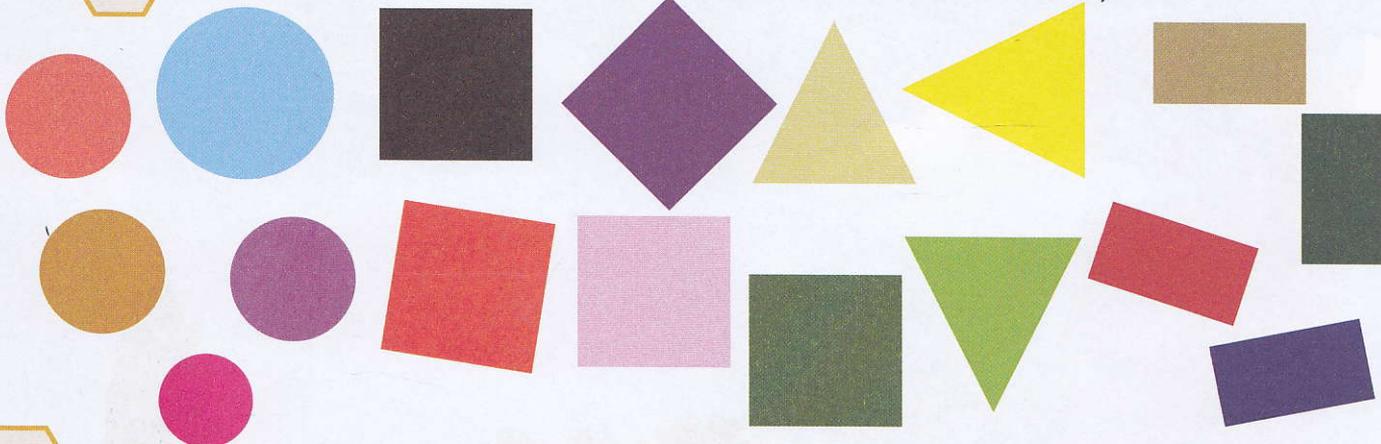
Igiena locuinței. Igiena clasei.

Ne comportăm civilizată!



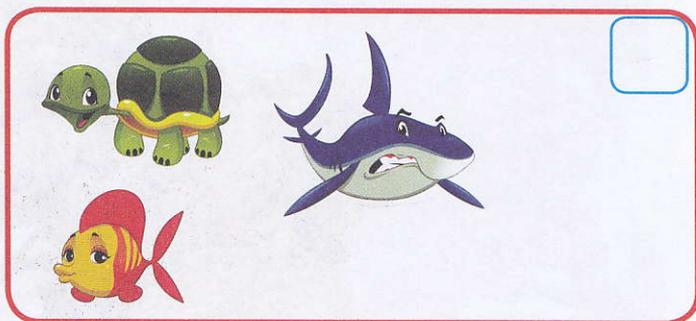
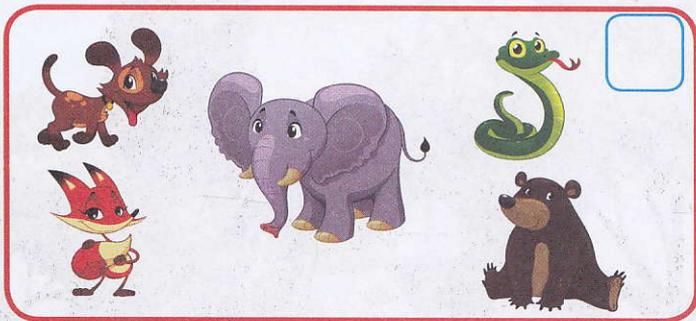
1

Formează prin încercuire mulțimi cu elemente de același fel.



2

Bifează caseta din dreptul mulțimii cu mai multe elemente.

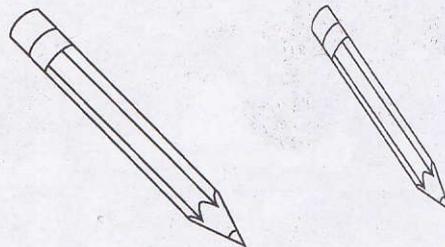
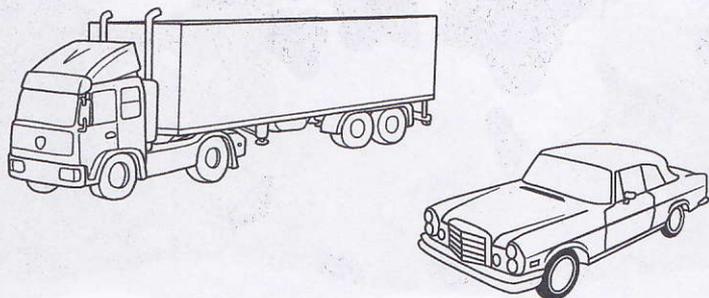


3

Colorează:

• mașina mai mică

• creionul mai lung



Colorează fața care arată în ce măsură ai realizat sarcinile.





Orientarea spațială și localizări în spațiu:  
în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața,  
în spatele, sus, jos, stânga, dreapta  
Animale – părți componente



Observă și descrie imaginea.



**2** Denumește animalele domestice și animalele sălbatice din imagine.

Respect pentru oameni și cărți

**3** Discută cu colegul de bancă despre localizarea acestora în spațiu.

**4** Încercuiește cu roșu capul vacii, cu verde membrele, iar cu albastru trunchiul acesteia.





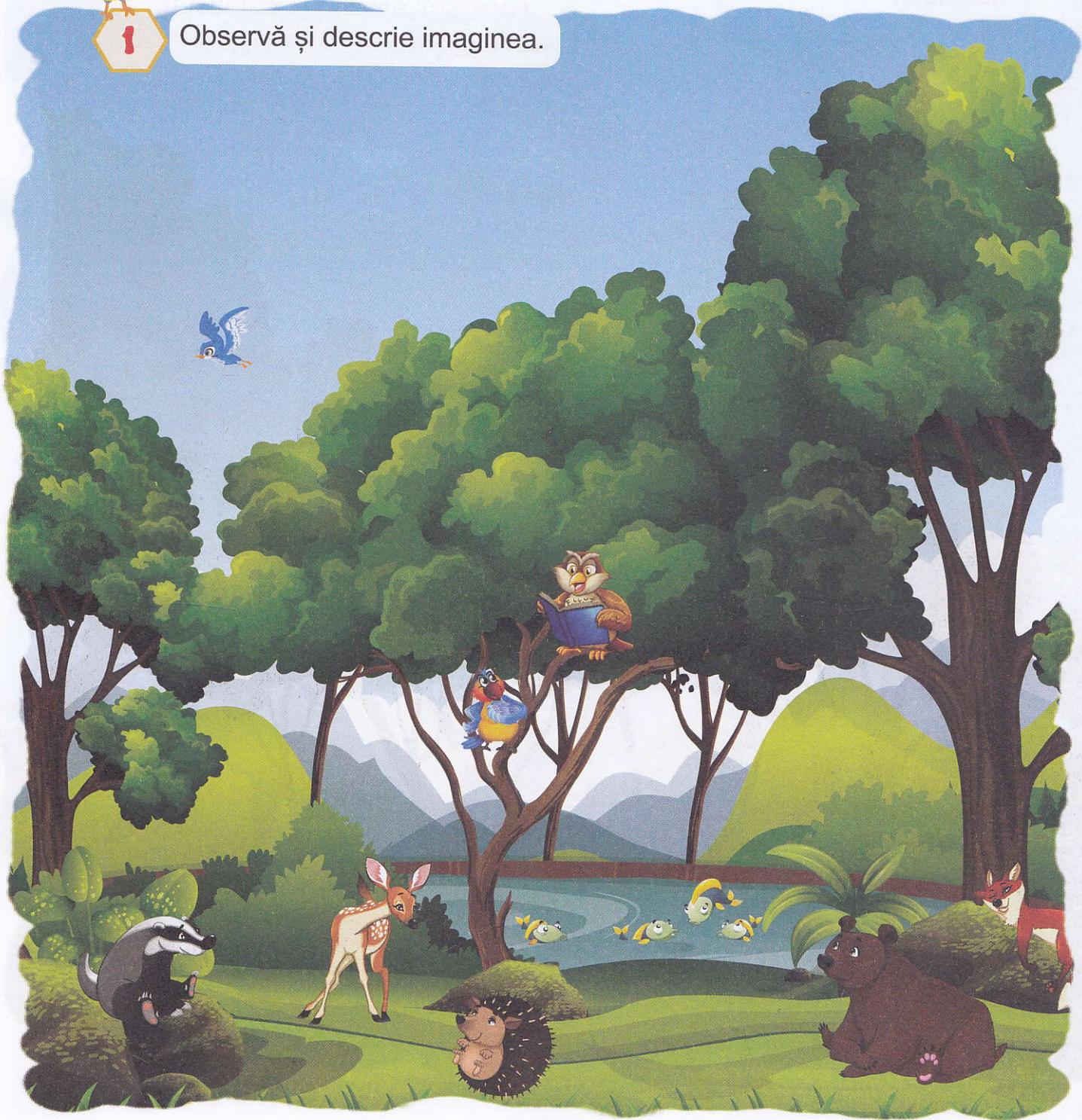
FIȘA 3

Orientarea spațială și localizări în spațiu: orizontal, vertical, oblic. Animale – Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare. Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)



1

Observă și descrie imaginea.



2

Care este mediul de viață în care trăiește fiecare viețuitoare din imagine?  
Cu ce se hrănesc acestea?

Respect pe

Care sunt condițiile de viață necesare pentru a crește și a se dezvolta?

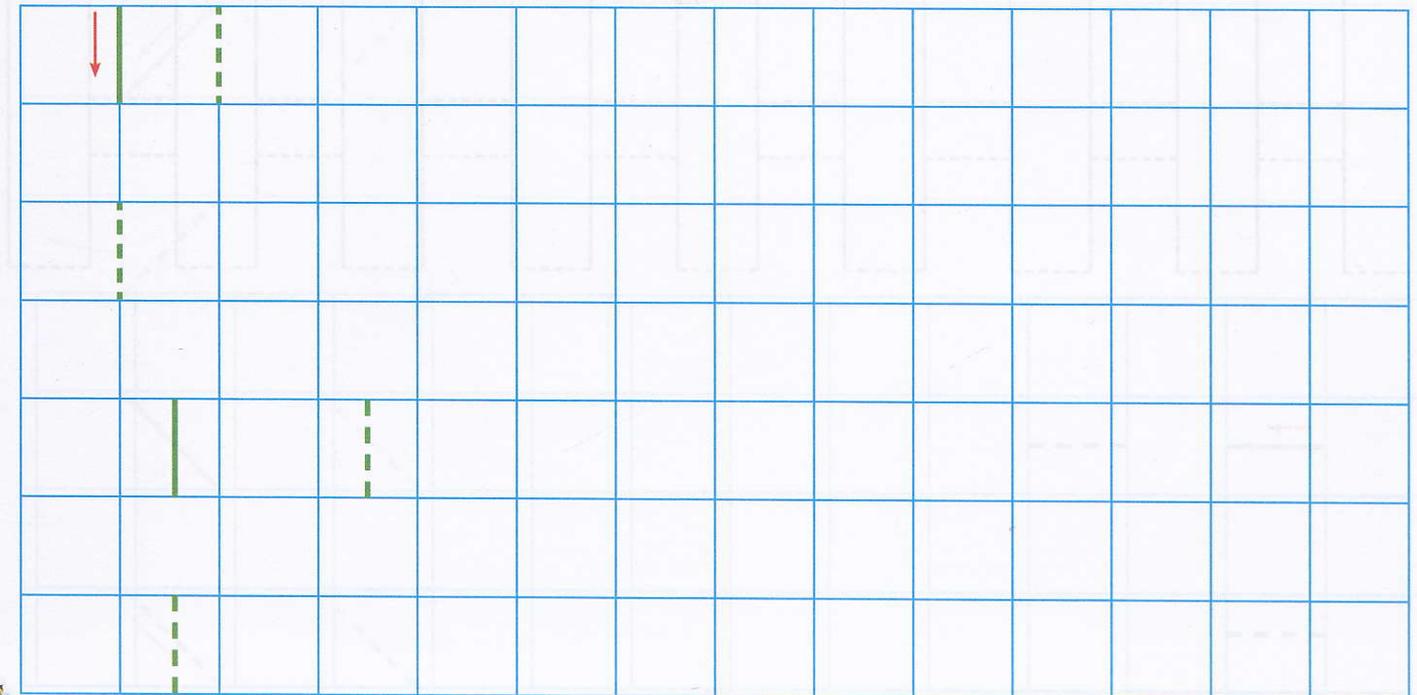
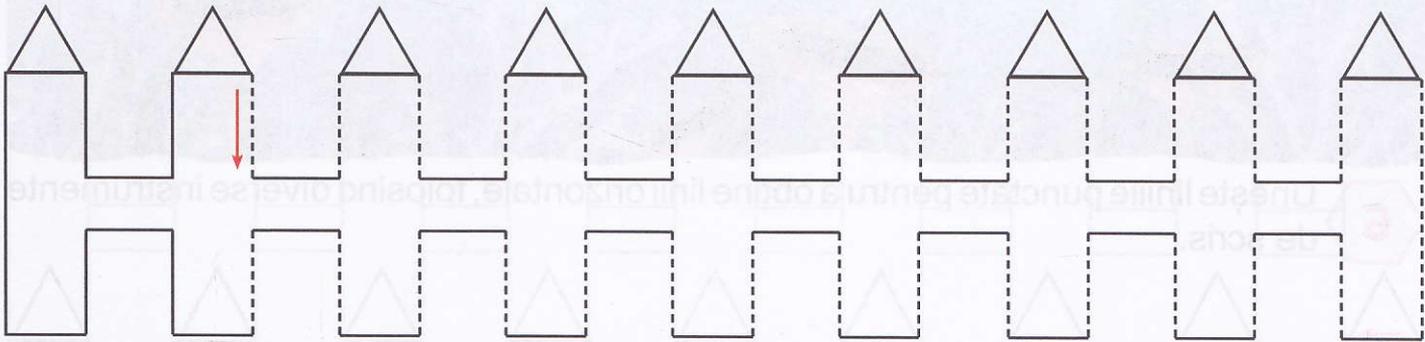
3

Încercuiește imaginile cu animale care se află în poziție verticală.



4

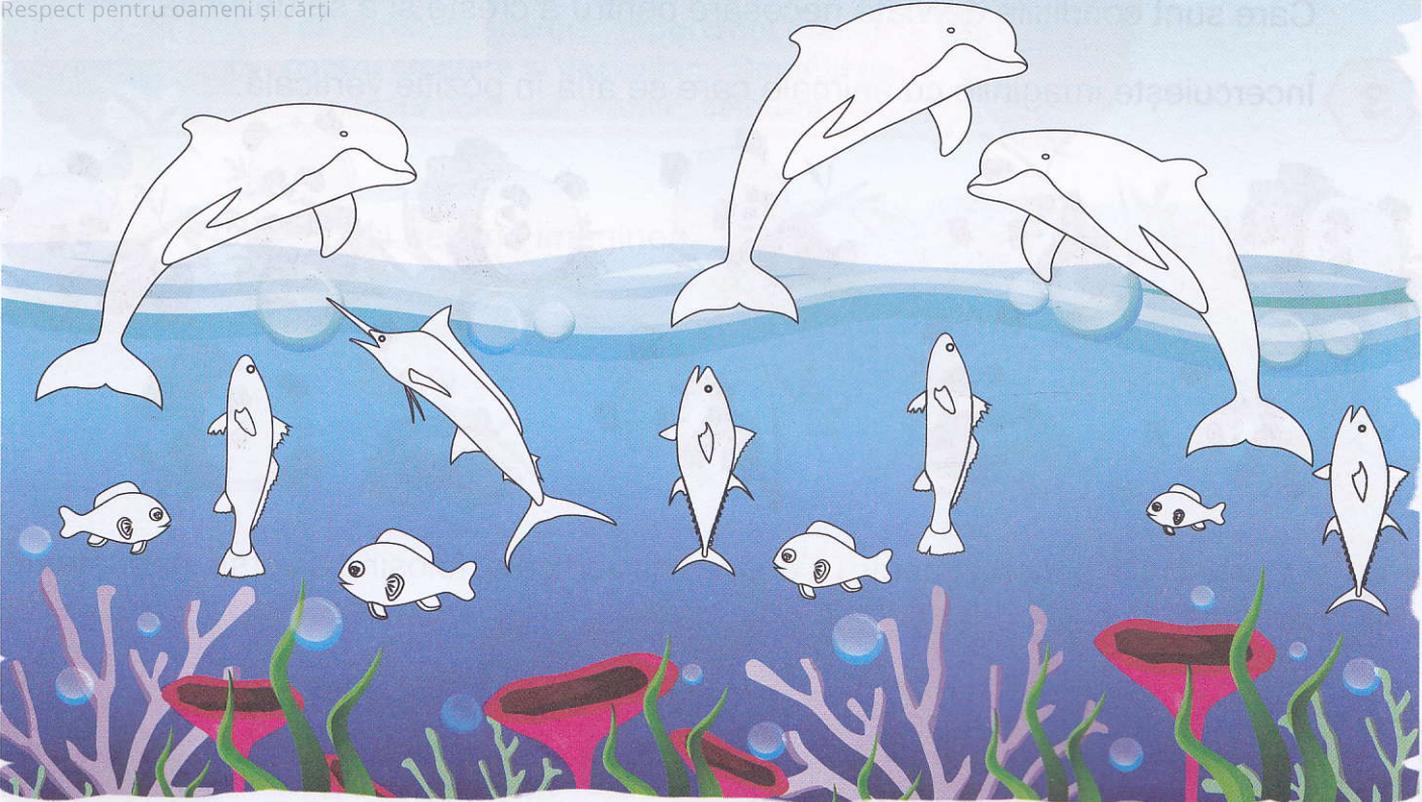
Unește liniile punctate pentru a obține linii verticale, folosind diverse instrumente de scris.



5

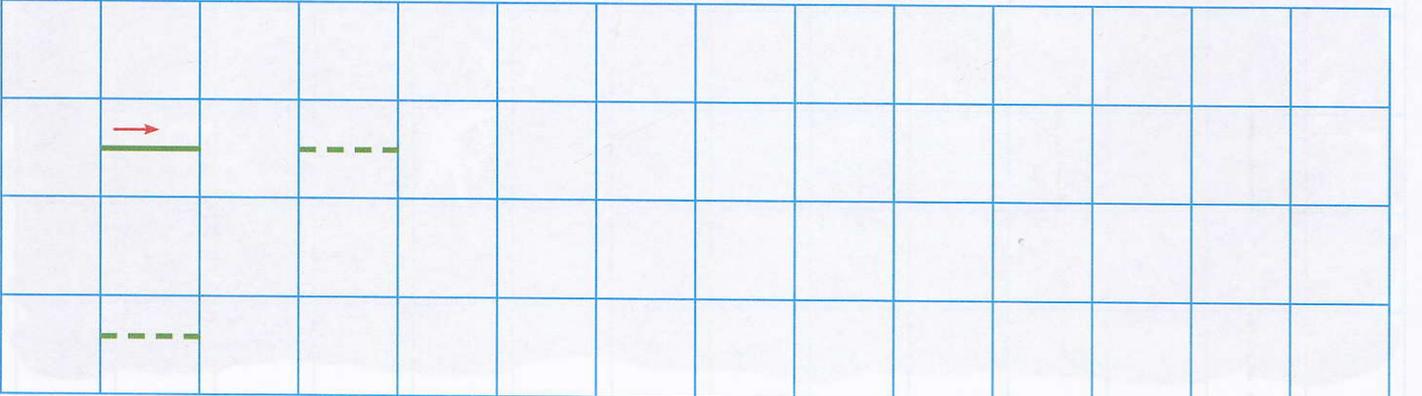
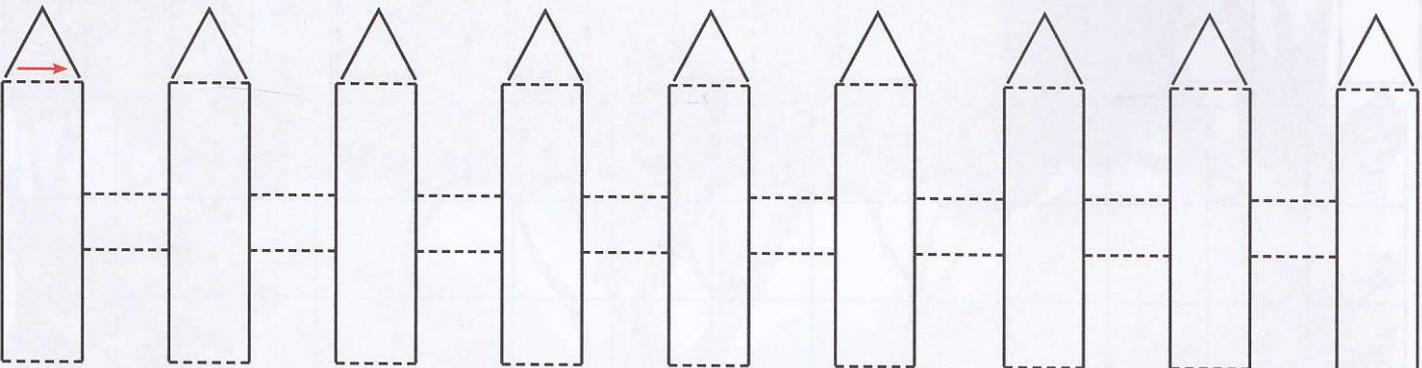
Colorează cu albastru viețuitoarele care se află în poziție verticală, cu verde pe cele care se află în poziție orizontală, iar cu portocaliu pe cele în poziție oblică.

Respect pentru oameni și cărți



6

Unește liniile punctate pentru a obține linii orizontale, folosind diverse instrumente de scris.



7

Realizează corespondența, după model.

Respectă pentru părinți și copii



8

Unește liniile punctate pentru a obține linii verticale, folosind diverse instrumente de scris.

